Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ___2023-2024_____ **Топ: Арай**

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық**							
		Дене							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізен көтеріп, адымдап, сапта артынан, әртүрлі бағы тапсырмаларды орында шапшаң және баяу қа жүгіреді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді
1	Еслямов Ерсайын	1			1			1	
2	Ерік Айзере	1			1			1	
3	Өтеген Мадияр	1			1			1	
4	Еркінбай Амир	1			1			1	
5	Ерден Алдияр	1			1			1	
6	Серікбай Амирхан	1			1			1	
7	Канжарова Раушан		1			1			1
8	Самкен Айторе		1			1			1
9	Рустамали Султан	1			1			1	
Барлығы		7	2	0	7	2	0	7	2
ересек топ		78	22	0	78	22	0	78	22

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	4,666666667	51,9					
Орташа	4-Ф	4	44,4					
Төмен	4-Ф	0,333333333	3,7					
		9	100					
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі		
Жоғары	4-К	0,333333333	3,7	1,5	16,7	3,5	38,9	
Орташа	4-К	6,166666667	68,5	6,166666667	68,5	4,166666667	46,3	
Төмен	4-К	2,5	27,8	1,333333333	14,8	1,333333333	14,8	
		9	100	9	100	9	100	
Жоғары	4-Т	4	38,9					
Орташа	4-Т	5	57,4					
Төмен	4-Т	0	3,7					
		9	100					
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрас
Жоғары	4-Ш	3,333333333	37,0	1,5	16,7	3	33,3	3
Орташа	4-Ш	5,666666667	63,0	7,5	83,3	6	66,7	6
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		9	100	9	100	9	100	9
Жоғары	4-Ә	2,166666667	24,1					
Орташа	4-Ә	6,5	72,2					
Төмен	4-Ә	0,333333333	3,7					
		9	100					

й аралас топ **Өткізу кезеңі: Қаңтар**

қасиеттерді дамыту													
шынықтыру													
	4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			
і жоғары бір-бірінің гта, түрлі й отырып, рқынмен	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және етісті қосым
жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
		1				1		1				1	
		1				1		1				1	
	1				1			1			1		
0	7	2	0	0	7	2	0	9	0	0	7	2	0
0	78	22	0	0	78	22	0	100	0	0	78	22	0

стыру	Музыка	
33,3	1,5	16,7
66,7	7,166667	79,6
0,0	0,333333	3,7
100	9	100

Сөйлеуді дамыту													
4-К.2		4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
: сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, паларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
1			1			1				1		1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1				1		1	
7	2	0	7	2	0	7	2	0	4	5	2	5	2
78	22	0	78	22	0	78	22	0	44	56	22	56	22

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
	1			1		1			1				1
2	5	2	3	4	2	3	4	2	1	6	2	0	9
22	56	22	33	44	22	33	44	22	11	67	22	0	100

													Қазақ тілі
	4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			
'аныс ı өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойы сөйле
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1		1				1		
		1		1			1				1		
		1				1		1				1	
		1				1		1				1	
		1			1		1			1			1
0	0	9	0	3	4	2	5	4	0	3	4	2	3
0	0	100	0	33	44	22	56	44	0	33	44	22	33

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
ı жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды
1			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
			1		1			1			1		
4	2	0	7	2	7	2	0	7	2	0	7	2	0
44	22	0	78	22	78	22	0	78	22	0	78	22	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерт	
зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады
1				1			1			1		1	
1				1			1			1		1	
1				1			1			1		1	
1				1			1			1		1	
1				1			1			1		1	
1				1			1			1		1	
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
1				1			1			1		1	
7	2	0	0	7	2	0	9	0	0	9	0	7	2
78	22	0	0	78	22	0	100	0	0	100	0	78	22

Сурет салу													
	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
қарайды, гейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің ж жұмы
заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
		1			1			1		1			
		1			1		1			1			
		1			1		1			1			
		1			1			1		1			
		1			1		1			1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1		1			1			
0	0	9	0	0	9	0	4	5	0	9	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	44	56	0	100	0	0	0

		Мүсіндеу											
4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10		
әне басқа балалардың істарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашы

4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15	
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден заттарды орналастыра желімдейді:	
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
0	9	0	9	0	0	0	9	0	0	9	0	0	9
0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			
тұратын ды және	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінш
орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
0	0	9	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Жапсыру													
4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
ıе ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1	
9	0	0	9	0	9	0	0	0	9	0	0	9	0
100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

Музыка													
4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
9	0	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл									
				Қоршаған ортамен тан									
	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туғ Мемлекетті әнұран) к Отанын – К м
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
			1		1			1				1	1
			1		1			1				1	1
		1			1			1			1		1
0	0	7	2	0	9	0	0	9	0	0	7	2	9
0	0	78	22	0	100	0	0	100	0	0	78	22	100

Қосымша 1

ıарды қалыптастыру							
ысу							
4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6		
ан жерін біледі, атайды, к рәміздерге (ту, елтаңба, құрметпен қарайды, өз Қазақстан Республикасын ıақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
			1			1	
		1			1		
		1			1		
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
0	0	2	7	0	2	7	0
0	0	22	78	0	22	78	0