Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024_____ Топ: _кіші__"Аружан"_____ Өткізу кезеңі:_____мамыр_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бі
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі
1	Хұмарбек Айша	1			1			1			1
2	ЕслямоваСезим		1			1			1		
3	Мұхамедкәрім Діңмұхамед		1			1			1		
4	Ерден Інжу		1			1			1		
5	Жаныбай Нұрлыжан	1			1			1			1
6	Ауэзова Аделя	1			1			1			1
7	Жүніс Мейірім	1			1			1			1
8	Серік Ахмед		1			1			1		
Барлығы		4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	50,0
Орташа	2-Ф	4	50,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		8	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	50,0	4	50,0
Орташа	2-К	4	50,0	4	50,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		8	100	8	100,0
Жоғары	2-Т	4	50,0		
Орташа	2-Т	4	50,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		8	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	2-Ш	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4
Орташа	2-Ш	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		8	100	8	100	8	100	8	100	8
Жоғары	2-Ә	4	50,0							
Орташа	2-Ә	4	50,0							
Төмен	2-Ә	0	0,0							
		8	100							

		Коммуникативтік д											
		Сөйлеуді дамыту											
2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
ір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

ыка
50,0
50,0
0,0
100

ағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды орын	
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
ға сүйеніп, ıдайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салға не бей
орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

Сурет салу								Мүсі					
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6		
н суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

ндеу						Жапсыру							
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қара композицияларды орна және құрастыра	
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

-әрекетін дамыту

				Құрастыру									
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			
пайым ластырады ды:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

		Музыка											
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0